

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Е.В. Коскина

 УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.
 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	16			32		24			
VIII	1	36	8			16		12			
IX	2	72	8			16		12		36	экзамен
Итого	5	180	32			64		48		36	экзамен

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» сентября 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии протокол № 12 от «31» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. Н.И. Лобанова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 322 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель - формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.

1.1.2. Задачи:

- приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу;
- освоение студентами методов обследования детей с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановки диагноза на основании полученных результатов;
- приобретение студентами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах;
- овладение студентами методами несложного хирургического лечения воспалительных процессов и травм челюстно-лицевой области у детей в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение студентов оформлению медицинской документации в условиях детской хирургической стоматологической поликлиники.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема больных; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник гигиениста стоматологического»; клиническая практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)».

1.2.3. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые последующими дисциплинами/практиками: клиническая практика «Помощник врача стоматолога (детского)».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. диагностическая;
2. лечебная.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛО. 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; - оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; - пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; - оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; - медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; - оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение 	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-32. Ситуационные задачи: № 1-4.</p>
2	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<ul style="list-style-type: none"> - особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛО у детей разного возраста; - принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; - основные понятия общей нозологии применительно к детям 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам 	<p>Текущий контроль: Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 33-65. Ситуационные задачи: №10-18.</p>
3	ПК-8	способность к определению тактики	<ul style="list-style-type: none"> - современные представления о тактике и мето- 	<ul style="list-style-type: none"> - определить тактику ведения детей различного возраста с 	<ul style="list-style-type: none"> алгоритмом комплексного лечения и реабилитации 	<p>Текущий контроль: Тесты №11-15</p>

		ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	дах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков	воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией.	детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5 Промежуточная аттестация: Тесты № 66-82. Ситуационные задачи: № 19-40
4	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах.	- оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Текущий контроль: Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3. Промежуточная аттестация: Тесты № 83-100 Ситуационные задачи: № 41-50.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII	VIII	IX
			Трудоемкость по семестрам (ч)		
			VII	VIII	IX
Аудиторная работа , в том числе:	2,7	96	48	24	24
Лекции (Л)	0,9	32	16	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,8	64	32	16	16
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,3	48	24	12	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				
	экзамен (Э)	1	36		
Экзамен / зачёт		Экзамен			36
ИТОГО	5	180	72	36	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем		Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Обезболивание в детской стоматологической практике	VII	18	4			8		6
1.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей	VII	9	2			4		3
1.2	Способы местного обезболивания. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.	VII	9	2			4		3
2	Раздел 2. Удаление зубов у детей	VII	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем		Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.1	Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба.	VII	9	2			4		3
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	VII	45	10			20		15
3.1	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста.	VII	9	2			4		3
3.2	Острый и хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	VII	9	2			4		3
3.3	Одонтогенные воспалительные кисты у детей	VII	9	2			4		3
3.4	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	VII	9	2			4		3
3.5	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	VII	9	2			4		3
4	Раздел 4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	VIII	18	4			8		6
4.1	Анатомия ВНЧС у детей. Классификация заболеваний и повреждений ВНЧС у детей. Первично-костные повреждения и заболевания ВНЧС.	VIII	9	2			4		3
4.2	Функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	VIII	9	2			4		3
5	Раздел 5. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой рта, зубов, челюстей в детском возрасте	VIII	18	4			8		6
5.1	Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Вывихи и переломы зубов у детей.	VIII	9	2			4		3
5.2	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей. Родовая травма и её последствия.	VIII	9	2			4		3
6	Раздел 6. Новообразования мягких тканей лица, челюстных костей, органов и слизистой оболочки полости рта у детей.	IX	18	4			8		6
6.1	Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований. Виды дисплазий челюстных костей.	IX	9	2			4		3
6.2	Доброкачественные и злокачественные	IX	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета.								
7	Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей	IX	18	4			8		6
7.1	Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	IX	9	2			4		3
7.2	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	IX	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	IX	36						
	Всего	VII VIII IX	180	32			64		48

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме выделения части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Обезболивание в детской стоматологической практике	х	4	VII	х	х	х
1.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей	Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Особенности терморегуляции у детей. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности лимфатической системы в челюстно-лицевой области у детей.	2	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
1.2	Способы местного обезболивания. Неотложные состояния на амбулаторном	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных	2	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стоматологическом приеме.	стоматологических хирургических вмешательств у детей. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.		<p>инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение</p> <p>Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям.</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.</p> <p>Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков;</p> <p>Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией.</p>	<p>Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p>Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Секст Р.	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2	Раздел 2 Удаление зубов у детей	х	2	VII	х	х	х
2.1	Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба.	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных (молочных) и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления временного (молочного) зуба. Осложнения вовремя и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удале-	2	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Секст р.	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ния зуба.				заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.	
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	х	8	VII	х	х	х
3.1	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста.	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Острый и хронический периодонтит временных и постоянных зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острый и хронический остит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острый периостит челюстей. Особенности течения у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит. Этиология,	2	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛО. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
						Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛО у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		патогенез, лечение.			в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3.2	Острый и хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития. Клиника. Диагностика. Организация и выполнение неот-	2	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и ос-	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Оформления документации и организация госпитализации ребенка. Реабилитация ребенка, перенесшего острый остеомиелит, в условиях поликлиники. Профилактика заболеваний. Хронический остеомиелит костей лица. Причина развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания и их диагностика. Показания к госпитализации. Профилактика хронического остеомиелита. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста		<p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>новых сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение</p> <p>Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям.</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.</p> <p>Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков;</p> <p>Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией.</p> <p>Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с</p>	<p>Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p>Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		та. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелита				хирургическими стоматологическими заболеваниями	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3.3	Одонтогенные воспалительные кисты у детей	Этиология одонтогенных кист челюстей. Классификация. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики. Методы лечения в детском возрасте.	2	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-6 способность к определению пациентов основных патологических	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание) полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	2.10.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3.4	Гнойно-	Лимфадениты и	2	VII	ПК-5	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей	Тесты № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание) полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	абсцессы лица и шеи у детей. Особенности строения лимфатической системы лица. Клиника, диагностика, лечение. Флегмоны лица и шеи у детей. Клетчаточные пространства, клиника, диагностика. Показания для госпитализации и общие принципы лечения. Реабилитация.		<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ.</p> <p>Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение</p>	Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
				<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям.</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.</p>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-8	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных	Тесты №11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.</p>	<p>Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p>
3.5	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности лечения. Слюнно-каменная болезнь у детей. Кисты слюнных желез у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	VII	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или</p>	<p>Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализа-</p>	<p>Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				отсутствия стоматологического заболевания	ции ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	
				ПК-6 способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
				ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Секст р.	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	3.3.
4	Раздел 4 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	х	4	VIII	х	х	х
4.1	Анатомия ВНЧС у детей. Классификация заболеваний и повреждений ВНЧС у детей. Первично-костные повреждения и заболевания ВНЧС.	Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков: остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Причины развития. Клинико-рентгенологическая картина. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика	2	VIII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-6 способность к определению основных патологических	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		остеоартроза и анкилоза.			состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	2.10.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
4.2	Функциональ-	Функциональные	2	VIII	ПК-5	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей	Тесты № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание) полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	суставно-мышечные заболевания у детей и подростков. Клиника болевого синдрома. Дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения.		готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-8	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных	Тесты №11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Секст Р.	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.</p>	<p>Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p>
5	Раздел 5. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой рта, зубов, челюстей в детском возрасте	х	4	VIII	х	х	х
5.1	Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах	Ушибы, ссадины, раны мягких тканей ЧЛЮ. Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица	2	VIII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	<p>Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные</p>	<p>Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание) полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	челюстно-лицевой области у детей Вывихи и переломы зубов у детей.	у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.		лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	
				ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваниями	нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
5.2	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей. Родовая травма и её последствия.	Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у	2	VIII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-6 способность	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии	Тесты № 7-10 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Реабилитация детей после травмы.		определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
				ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.	
6	Раздел 6. Новообразования мягких тканей лица, челюстных костей, органов и слизистой оболочки полости рта у детей	х	4	IX	х	х	х
6.10	Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований. Виды дисплазий челюстных костей.	Особенности опухолей у детей. Классификация опухолей. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области. Принципы онкологической настороженности	2	IX	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛО. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-6 способность к определению основных патологических состояний,	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛО у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6.2	Доброкачественные и	Особенности распознавания и тактика	2	IX	ПК-5 готовность к сбору и	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими	Тесты № 1-6 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета.	хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области. Принципы онкологической настороженности.		анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-8 способность к	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной па-	Тесты №11-15 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	тологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
7	Раздел 8. Врожденные пороки развития лица и челюстей	х	4	IX	х	х	х
7.1	Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки	2	IX	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛО. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить со-	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области..		исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	стояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	
				ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
				ПК-9 готовность к	Знать: современные методы лечения основных стоматологических	Тесты №16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
7.2	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	Этиология и патогенез срединных и боковых кист и свищей шеи. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения. Этиология эктодермальных кист, классификация. Дермоидные и эпидермоидные кисты лица, дна полости рта и шеи. Клиническая картина, гистологическое строение. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	2	IX	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
Всего часов			32	VII VIII IX	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Обезболивание в детской стоматологической практике	х	4	VII	х	х	х
1.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей	Местное обезболивание при выполнении хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Местные анестетики, дозировка. Особенности выполнения инфильтрационной и проводниковой анестезии у детей различного возраста.	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
1.2	Способы местного обезболивания. Неотложные состояния на амбулаторном	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме: обморок, коллапс, ЛАШ. Оказание не-	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание) полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стоматологическом приеме.	отложной помощи детям при обмороке, коллапсе, ЛАШ.		<p>инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение</p>	
				<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛО у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям.</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.</p>	<p>Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.</p>
				<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков;</p> <p>Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией.</p>	<p>Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Секст р.	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2	Раздел 2 Удаление зубов у детей	х	4	VII	х	х	х
2.1	Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба.	Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных и ретенированных зубов у детей.	4	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Секст р.	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.	
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	х	16	VII		х	х
3.1	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста.	Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика от других заболеваний. Методика хирургического лечения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛО. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛО у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3.2	Острый и хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит	Острый одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития. Клиника. Диагно-	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	челюстных костей.	стика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Оформление документации и организация госпитализации ребенка. Реабилитация ребенка, перенесшего острый остеомиелит, в условиях поликлиники. Профилактика заболевания. Хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей. Причина развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания и их диагностика. Показания к госпитализации. Профилактика хронического остеомиелита. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит.		<p>инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение</p> <p>Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛО у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям.</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.</p> <p>Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков;</p> <p>Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией.</p>	<p>Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p>Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3.3	Одонтогенные воспалительные кисты у детей.	Этиология одонтогенных кист челюстей. Классификация. Клиника, диагностика, способы лечения в детском и юношеском возрасте: цистотомия, цистэктомия. Способы заполнения остаточной костной полости. Прогноз.	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-6 способность к определению основных	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				<p>патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.</p>	<p>навыки № 2.1-2.10.</p>
				<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5</p>
				<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.</p>	<p>Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	Острые и хронические лимфадениты лица и шеи. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Абсцессы ЧЛО. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение Флегмоны ЧЛО. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛО. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛО у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.</p>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3.5	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острый паротит новорожденного. Клиника. Диагностика. Особенности лечения. Острый эпидемический паротит у детей. Клиника.	4	VII	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</p>	<p>Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией;</p>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Диагностика. Особенности лечения. Хронический паренхиматозный паротит у детей. Клиника. Диагностика. Особенности лечения. Слюнно-каменная болезнь у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.		наличия или отсутствия стоматологического заболевания	оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	
				ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
				ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Секст р.	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	навыки № 3.1 – 3.3.
4	Раздел 4 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	х	8	VIII	х	х	х
4.1	Анатомия ВНЧС у детей. Классификация заболеваний и повреждений ВНЧС у детей. Первично-костные повреждения и заболевания ВНЧС.	Анатомия ВНЧС у детей. Классификация заболеваний и повреждений ВНЧС у детей. Остеоартрит. Остеоартроз, Костный анкилоз. Вторичный деформирующий остеоартроз. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания	4	VIII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-6 способность к определению основных	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				<p>патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.</p>	<p>навыки № 2.1-2.10.</p>
				<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5</p>
				<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.</p>	<p>Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей и подростков. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение. Вывихи ВНЧС. Причина, клинические проявления. Методы и принципы лечения.	4	VIII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Секст. р.	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.</p>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
5	Раздел 5. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой рта, зубов, челюстей в детском возрасте	х	8	VIII	х	х	х
5.1	Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при	Вывихи и переломы зубов у детей: лечение, методы иммобилизации.	4	VIII	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</p>	<p>Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и</p>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Вывихи и переломы зубов у детей.			<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение</p>	2.10.
				<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛО у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям.</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.</p>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными</p>	<p>Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков;</p> <p>Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюст-</p>	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологическими заболеваниями	но-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
5.2	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей. Родовая травма и её последствия.	Ушибы и переломы костей лица у детей. Особенности течения. Диагностика и методы лечения. Методы фиксации костных отломков, сроки заживления переломов, возможные осложнения и методы их предупреждения. Реабилитация детей, перенесших травму ЧЛЮ. Родовая травма и её последствия.	4	VIII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-6	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических	Тесты № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				<p>способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям.</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.</p>
				<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков;</p> <p>Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией.</p> <p>Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5</p>
				<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах.</p> <p>Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с</p>	<p>Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
						заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.		
6	Раздел 6. Новообразование мягких тканей лица, челюстных костей, органов и слизистой оболочки полости рта у детей	х	8	IX	х	х	х	IX
6.1	Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований. Виды дисплазий челюстных костей.	Виды дисплазий челюстных костей. Фиброзная дисплазия. Классификация. Клиника, диагностика и методы лечения. Эозинофильная гранулема. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	4	IX	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛО. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.	
					ПК-6 способность к определению основных патологических	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛО у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	2.10.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6.2	Доброкачестве	Доброкачественные	4	IX	ПК-5	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей	Тесты № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета.	и злокачественные опухоли мягких тканей. Особенности проявления и течения опухолей. Общие принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани. Особенности проявления опухолей. Симптомы, характеризующие злокачественные опухоли. Принципы лечения.		готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-6 способность к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-8	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных	Тесты №11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>способность к определению тактики ведения больных различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.</p>	<p>Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p>
7	Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей	х	8	IX	х	х	х
7.1	Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расще-	4	IX	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически	<p>Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рент-</p>	<p>Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи - ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре медицинский генетик) профилактики рецидивов аномалий зу-		<p>х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>генологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение</p> <p>Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям.</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.</p> <p>Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков;</p> <p>Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией.</p> <p>Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p>Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание) полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		бочелюстной системы.			ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
7.2	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	Врожденная патология слизистой оболочки полости рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, короткая уздечка языка, высокое прикрепление уздечки нижней губы. Дополнительные тяжи слизистой полости рта, мелкий нижний свод преддверия полости рта. Операции, проводимые в условиях поликлиники у детей.	4	IX	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛО. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛО у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	
				ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
				ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
Всего часов			64	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Счет Р	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Обезболивание в детской стоматологической практике	х	6	VII	х	х	х
1.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей	Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
1.2	Способы местного обезболивания. Неотложные состояния на амбулаторном	Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Секст р.	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание) полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стоматологическом приеме.	Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.			лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	
2	Раздел 2 Удаление зубов у детей	x	2	VII	x	x	x
2.1	Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	2	VII	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Секст р.	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						амбулаторных условиях.	
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	х	12	VII	х	х	х
3.1	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
						Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3.2	Острый и хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для	3	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рент-	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.		<p>х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>генологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение</p> <p>Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям.</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.</p> <p>Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков;</p> <p>Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией.</p> <p>Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p>Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах.</p> <p>Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.</p>	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3.3	Одонтогенные воспалительные кисты у детей	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	VII	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний,</p>	<p>Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ.</p> <p>Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение</p> <p>Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям.</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы</p>	<p>Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p>Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3.4	Гнойно-воспалительны	Теоретическая подготовка к занятию.	3	VII	ПК-5 готовность к сбору и	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими	Тесты № 1-6 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	е заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.		анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-6 способность к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-8 способность к	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной па-	Тесты №11-15 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	тологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3.5	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование до-	3	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛО. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учрежде-	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание) полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		полнительной литературы по теме лекций.		стоматологического заболевания	ние	
				ПК-6 способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
				ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области,	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Секст р.	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	
4	Раздел 4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	х	6	VIII	х	х	х
4.1	Анатомия ВНЧС у детей. Классификация заболеваний и повреждений ВНЧС у детей. Первично-костные повреждения и заболевания ВНЧС.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	VIII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
				<p>синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.</p>		
				<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5</p>	
				<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.</p>	<p>Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p>	
4.2	Функциональные заболевания ВНЧС в	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополни-	3	VIII	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб</p>	<p>Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛО.</p>	<p>Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме (выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	детском и юношеском возрасте.	тальной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.		пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-6 способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-8 способность к определению тактики	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков;	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Секст р.	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией.</p> <p>Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Практические навыки № 1.5</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах.</p> <p>Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.</p>	<p>Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p>
5	Раздел 5. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой рта, зубов, челюстей в детском возрасте	х	6	VIII	х	х	х
5.1	Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	3	VIII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	<p>Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ.</p> <p>Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рент-</p>	<p>Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лицевой области у детей Вывихи и переломы зубов у детей.	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.		патологоанатомический и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	генологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	
				ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией.	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
5.2	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей. Родовая травма и её последствия.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	VIII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-6 способность к определению пациентов основных	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				<p>патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.</p>	<p>навыки № 2.1-2.10.</p>
				<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5</p>
				<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.</p>	<p>Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Раздел 6. Новообразование мягких тканей лица, челюстных костей, органов и слизистой оболочки полости рта у детей	х	6	IX	х	х	х
6.1	Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований. Виды дисплазий челюстных костей.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	IX	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛЮ.</p> <p>Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение</p>	<p>Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p>Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6.2	Доброкачественные и злокачественные опухоли	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой	3	IX	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛО. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его ро-	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мягких тканей и костей лицевого скелета.	рой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.		анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	дителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	навыки № 2.1-2.10.
				ПК-6 способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспали-	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					различными стоматологическими заболеваниями	тельными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
7	Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей	x	6	IX	x	x	x
7.1	Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выдан-	3	IX	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛО. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме выделением части занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.		наличия или отсутствия стоматологического заболевания	детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	
				ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛЮ у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам.	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
				ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
				ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях.	3.3.
7.2	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	IX	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией ЧЛО. Уметь: устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями; оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования. Владеть: навыками общения с детьми разного возраста и их родителями; медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией; оформлением текущей документации, решением вопросов о госпитализации ребенка и оформлением направления в специализированное учреждение	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии ЧЛО у детей разного возраста; принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний; основные понятия общей нозологии применительно к детям. Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующим направлением их на	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Секст р.	Компетенция, формируемая по теме (выделением части занятия (содержание) полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	дополнительное обследование к врачам специалистам.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: современные представления о тактике и методах лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков; Уметь: определить тактику ведения детей различного возраста с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, с врожденной патологией. Владеть: алгоритмом комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Тесты №11-15 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах. Уметь: оказать неотложную помощь ребенку в разных возрастных периодах с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 7-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
Всего часов			48	VII VIII IX	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 21%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 20,8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Обезболивание в детской стоматологической практике	КПЗ	8	х	2,6
1.1	Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей.	КПЗ	4	Информационные технологии - тестирование	1,3
1.2	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
2	Раздел 2 Удаление зубов у детей	КПЗ	4	х	1,3
2.1	Операция удаления временных и постоянных зубов у детей.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
3.	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	КПЗ	20		6,5
3.1	Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
3.2	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей возраста	КПЗ	4	Игра	1,3
3.3	Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических	1,3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				ситуационных задач	
3.4	Лимфадениты, абсцессы, флегмоны ЧЛО у детей.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
3.5	Заболевания слюнных желез у детей	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
4	Раздел 4. Заболевания височно-нижне-челюстного сустава у детей	КПЗ	8	х	2,6
4.1	Анатомия ВНЧС у детей. Классификация заболеваний и повреждений ВНЧС у детей. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Вторичный деформирующий остеоартроз.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
4.2	Дисфункция ВНЧС. Вывихи ВНЧС.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
5	Раздел 5. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой рта, зубов, челюстей в детском возрасте	КПЗ	8	х	2,6
5.1	Вывихи и переломы зубов у детей	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
5.2	Ушибы и переломы костей лица у детей. Родовая травма и её последствия.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
6	Раздел 6. Новообразования мягких тканей лица, челюстных костей, органов и слизистой оболочки полости рта у детей	КПЗ	8	х	2,6
6.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
6.2	Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
7	Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей		8	х	2,6
7.1	Врожденные расщелины верхней губы и неба.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
7.2	Врожденная патология мягких тканей полости рта.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
	Всего часов:	КПЗ	64	х	20,8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

итоговый контроль по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» проводится в форме экзамена в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает подготовку по вопросам к экзамену.

В качестве критерия оценки предполагается исходить из ответов, данных студентом на два вопроса. Критерии оценки знаний студента по 5 – балльной системе.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Анатомо-физиологические особенности при выборе метода местного обезболивания у детей.
2. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания в хирургической стоматологии у детей.
3. Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии. Классификация. Характеристика.
4. Механизм действия местных анестетиков.
5. Проводниковая анестезия в хирургической стоматологии. Виды, показания к проведению.
6. Инфильтрационная анестезия в хирургической стоматологии. Виды, показания к проведению.
7. Дозы местных анестетиков для ребенка.
8. Местные осложнения при проведении анестезии.
9. Общие осложнения при проведении анестезии.
10. Показания к применению премедикации и седации у детей в условиях стоматологической поликлиники.
11. Показания к применению общего обезболивания у детей при оказании медицинской помощи в условиях амбулаторного приёма. Подготовка пациента к наркозу.
12. Особенности строения периодонта у ребенка в разном возрастном периоде.
13. Классификация периодонтитов. Клиника, диагностика.
14. Особенности операции удаления зуба у ребенка. Показания к проведению хирургического вмешательства. Этапы операции.
15. Осложнения, возникающие во время и после операции удаления зубов.
16. Периоститы челюстных костей. Этиология. Патогенез. Классификация.
17. Клиника острого серозного периостита челюстных костей. Методы лечения.
18. Клиника острого гнойного периостита челюстных костей. Лечение.
19. Особенности проявления хронических форм периоститов челюстных костей у детей. Клиника и методы лечения.
20. Острые формы одонтогенного остеомиелита челюстных костей. Этиология. Патогенез.
21. Клиника острого одонтогенного остеомиелита челюстных костей. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.
22. Гематогенный остеомиелит. Причины. Клиника, диагностика.
23. Хронические формы остеомиелита челюстных костей. Патогенез. Особенности течения.
24. Клинико-рентгенологические формы хронического одонтогенного остеомиелита. Лечение. Профилактика. Реабилитация.
25. Одонтогенные кисты челюстей. Классификация. Симптоматика кист челюстей.
26. Гингивальная киста и киста прорезывания. Диагностика и методы лечения.
27. Фолликулярная киста. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Радикулярная киста. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
29. Анатомо-физиологические особенности строения слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез. Методы обследования.

30. Воспалительные заболевания слюнных желез, встречающиеся в детском возрасте (на фоне детских инфекций). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Хронический паренхиматозный паротит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
32. Лимфодулярный паротит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Эпидемический паротит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Слюннокаменная болезнь. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
35. Кисты слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Особенности строения лимфатической системы у ребенка.
37. Этиология лимфаденитов. Клиническая классификация заболеваний.
38. Клиника острого серозного лимфаденита, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
39. Клиника острого гнойного лимфаденита. Клиника. Диагностика. Лечение.
40. Хронические формы лимфаденита. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
41. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Причины. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы комплексного лечения.
42. Флегмона поднижнечелюстного клетчаточного пространства: топографическая анатомия, этиология, патогенез, возможные пути распространения гноя. Клиника флегмоны поднижнечелюстного пространства, диагностика, лечение, осложнения.
43. Флегмона подподбородочного клетчаточного пространства. Топографическая анатомия, этиология. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение флегмоны подподбородочного клетчаточного пространства.
44. Флегмона поджевательного пространства. Топографическая анатомия. Этиология. Пути распространения гноя. Диагностика, хирургическое и патогенетическое лечение.
45. Флегмона щечной области. Топографическая анатомия. Этиология, пути распространения гнойного экссудата. Клиника, диагностика, хирургическое и патогенетическое лечение.
46. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Этиология. Клиника флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
47. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия пространства, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
48. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств верхнего этажа дна полости рта. Входные ворота для инфекции, возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика, лечение.
49. Виды травматизма у детей. Особенности течения травм челюстей у детей.
50. Травмы мягких тканей ЧЛО. Классификация. ПХО ран. Сроки хирургической обработки.
51. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта. Этиология. Классификация ран мягких тканей лица. Сроки первичной хирургической обработки. Осложнения повреждений мягких тканей лица и полости рта.
52. Вывихи и переломы зубов, Клиника, диагностика и лечение. Способы фиксации зуба.
53. Перелом альвеолярного отростка верхней и нижней челюстей. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, прогноз.
54. Перелом нижней челюсти у детей. Виды, локализация. Клинические проявления. Первая медицинская помощь. Лечение.
55. Особенности и сроки фиксации шин во временном и постоянном прикусе при переломе нижней челюсти.

56. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Оказание помощи на догоспитальном этапе и в специализированных учреждениях.
57. Особенности строения ВНЧС в возрастном аспекте.
58. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология. Классификация заболеваний сустава (Н.Н. Каспаровой). Методы обследования.
59. Врожденная патология ВНЧС. Клиника. Диагностика.
60. Остеоартрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника и методы лечения.
61. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Причины. Клиника. Методы обследования. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.
62. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
63. Вывихи нижней челюсти. Клиническая картина. Лечение.
64. Этиология опухолей в детском возрасте. Особенности клинического проявления и течения опухолей.
65. Доброкачественные опухоли мягких тканей у ребенка. Сосудистые опухоли. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
66. Лимфангиома. Классификация. Клинические формы опухоли. Особенности течения. Нейрофиброматоз. Этиология, Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
67. Злокачественные опухоли мягких тканей у ребенка. Особенности проявления и течения. Клиническая картина и прогноз для жизни.
68. Доброкачественные опухоли костной ткани. Клинические симптомы остеобластокластомы.
69. Периферическая форма остеобластокластомы. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
70. Одонтома. Виды. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
71. Злокачественные опухоли костной ткани. Общие клинические симптомы. Диагностика. Методы лечения.
72. Теории происхождения врожденные кист и свищей лица и шеи. Стадии развития эмбриона человека, его головного и шейного отдела, и формирование из них органов лица и шеи.
73. Этиология и патогенез срединных кист и свищей шеи. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения.
74. Этиология и патогенез боковых кист и свищей шеи. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и общие принципы лечения.
75. Этиология и патогенез дермоидных и эпидермоидных кист. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и общие принципы лечения.
76. Опухолевидные образования ЧЛЮ. Фиброзная дисплазия. Формы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
77. Херувизм. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
78. Эозинофильная гранулема. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
79. . Врожденная расщелина губы у детей. Причины возникновения, классификация. Клиника врожденных расщелин губы. Способы хирургического лечения. Сроки проведения операций.
80. Врожденные расщелины твердого и мягкого неба. Классификация, клиника, диагностика. Вторичные деформации челюстей при врожденных расщелинах неба. Сроки хирургического лечения.

4.1.2

Тестовые задания предварительного контроля

Определите один правильный ответ

1. ПРИ КОЛЛАПСЕ КОЖНЫЕ
ПОКРОВЫ а) сухие, бледные б) влажные,
бледные
в) сухие, гиперемированные
г) влажные, гиперемированные
3. НЕ ОБЛАДАЕТ СОСУДОРАСШИРЯЮЩИМ
ДЕЙСТВИЕМ: а) новокаин б) кокаин в) скандонест

г) ультракаин

3. ВОСПАЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО УХА ПРИВОДИТ К
РАЗВИТИЮ а) вторичного деформирующего остеоартроза б)
артрита ВНЧС в) остеоартрита

г) болевой менисковой дисфункции

Эталоны ответов: 1 – б; 2 – в; 3 – в.

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля

Определите один правильный ответ

1. БЫСТРЫЙ РОСТ РЕБЕНКА ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ
а) вторичного деформирующего остеоартроза
б) артрита ВНЧС
в) остеоартрита
г) болевой менисковой дисфункции
2. СИНДРОМ ГОЛЬДЕНХАРА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
а) глоссоптозом
б) расщелиной лица
в) аномалией ушной раковины
г) сращением языка с нижней челюстью

Эталоны ответов: 1 – г; 2 – в.

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля

Определите один правильный ответ

1. КОЛЛАПАН ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ КОСТНОЙ ПОЛОСТИ ПОСЛЕ
а) кисты прорезывания
б) десневой кисты
в) радикулярной кисты
г) остеобластокластомы
2. СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОСТРОГО ОДОНТОГЕННОГО
ОСТЕОМИЕЛИТА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ а) подвижность причинного зуба

б) болезненная перкуссия причинного
зуба в) симптом «Венсана» г)
односторонний периостит.

3. ВЫСШАЯ РАЗОВАЯ ДОЗА АРТИКАИНА ДЛЯ РЕБЕНКА СОСТАВЛЯЕТ

а) 2,0 мг/кг

б) 3,0 мг/кг

в) 4,0 мг/кг

г) 5,0 мг/кг

Эталоны ответов: 1 – в; 2 – в; 3 – г.

4.1.5 Ситуационные клинические задачи

Ситуационная задача №1

В поликлинику обратились родители с ребенком 11 лет. Жалобы на наличие опухолевого образования в надключичной области справа. Из анамнеза выяснили, что заметили образование месяц назад.

Объективно: девочка адекватная, кожные покровы обычной окраски, лицо симметрично. В надключичной области справа пальпируется опухолевое образование округлой формы, размером с «куриное яйцо», с дополнительными включениями на поверхности, мало смещаемое, безболезненное.

Контрольные вопросы или задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план обследования.

Эталоны ответа к ситуационной задаче №1

Диагноз – гиперпластический лимфаденит надключичной области справа. Исходя из анамнеза, можно исключить острую природу заболевания. Необходимо провести дифференциальную диагностику с заболеваниями крови, туберкулезом и опухолью легкого.

Необходимо направить ребенка на флюорографию легких и консультацию фтизиатра и онколога.

4.1.6 Список тем рефератов

1. Современные лекарственные средства, применяемые для обезболивания в стоматологии.
2. История развития местной анестезии в стоматологии.
3. Сравнительное изучение действия местных анестетиков.
4. Седация, премедикация и психологическая подготовка детей в стоматологической поликлинике.
5. Особенности проведения местной и общей анестезии у детей.
6. История эволюции инструментов для удаления зуба.
7. Хирургические вмешательства на мягких тканях преддверия полости рта.
8. Лазеротерапия при лечении детей с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
9. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей.
10. Патология мягких тканей полости рта и хирургические операции с помощью лазера.
11. Правовые аспекты при травме зубов и челюстей у детей.
12. Особенности иммобилизации при переломах нижней челюсти у детей.
13. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.
14. Особенности проявления опухолей в детском возрасте.
15. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной	A	100-96	5 (5+)

науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. Примеры тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	СИНДРОМ ПЬЕРА - РОБЕНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ а) глоссоптозом б) расщелиной лица в) аномалией ушной раковины г) сращением языка с нижней челюстью д) гипергидрозом	а
ПК-6	ДЛЯ ЛИМФАНГИОМЫ ХАРАКТЕРЕН СИМПТОМ а) Венсана б) «рыбьих икринок» в) Дюпюитрена г) Герке д) Никольского	б
ПК-8	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИКУСА ПРИ РАННЕЙ ПОТЕРЕ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ а) стимулирование прорезывания постоянных зубов б) сошлифовывание бугров молочных зубов в) протезирование г) внутриальвеолярное обнажение коронок постоянных зубов д) санацию полости рта	в

ПК-9	ПРИ ОПЕРАЦИИ УРАНОПЛАСТИКИ ОТСУТСТВУЕТ ЭТАП а) освежение краев раны б) интраламинарная остеотомия в) мезофарингоконстрикция г) вестибулопластики д) стафилооррафии	г
------	---	---

2. Пример ситуационной задачи

Родители ребенка 5 лет обратились с жалобами на наличие свища в подчелюстной области справа.

Анамнез заболевания: Перенес острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти справа от временного моляра, осложненный флегмоной дна полости рта. После выписки из стационара через три недели на коже подчелюстной области справа появились свищ с гнойным отделяемым. Ребенок госпитализирован.

Объективно: Состояние ребенка удовлетворительное. Температура тела 36,7°, ребенок активный. Асимметрия лица за счет отека подчелюстной и околоушно-жевательной областей. В подчелюстной области имеется свищевой ход с гнойным отделяемым. Кожа вокруг свища мацерирована с синюшным оттенком. Рот открывается с небольшим ограничением. В полости рта слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти на уровне моляров справа стороны пастозная, синюшного цвета.

Дополнительные методы обследования: на рентгенограмме нижней челюсти в прямой и боковой проекциях справа определяется деструкция костной ткани с четкими границами с образованием секвестра в области угла нижней челюсти размером до 2 см в диаметре.

Исследования крови. В клиническом анализе имеется лейкоцитоз, палочкоядерный сдвиг влево, ускоренное СОЭ. Биохимия крови: Снижение общего белка, в белковых фракциях повышение глобулинов и снижение альбуминов, С - реактивный белок.

Контрольные вопросы или задания

1. Сформулируйте диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Перечислите этапы хирургического лечения.
5. Сроки формирования секвестров на нижней челюсти.

Эталон ответа на ситуационную задачу

На основании анамнеза (перенесенный остеомиелит три недели назад), объективных данных (асимметрия лица, наличие свищевого хода с отделяемым) и дополнительных методов обследования (на рентгенограмме наличие деструкции и секвестров, повышенное СОЭ, глобулины, лейкоцитоз) выставляем диагноз хронический остеомиелит деструктивная форма.

План лечения: Под общим обезболиванием выполняется операция секвестрэктомия (щадящим методом) с удалением только свободно лежащих костных фрагментов и пораженных зубов.

Медикаментозная терапия, физиотерапевтическое лечение. Лечебная физкультура, закаливание и консультация и лечение у ортодонта.

Сроки формирования секвестров на нижней челюсти 6-8 недель.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
9.	Интернет-ресурсы:	
	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
10.	http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
11.	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	
12.	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
13.	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
14.	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ.	

	Руководства для врачей.	
15.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed.	
16.	http://www.stomatology.ru/ PCП – российский стоматологический портал	
17.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	
5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины		

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Топольницкий О. ., Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50
Дополнительная литература				
2	Зеленский В. А., Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50
3	Топольницкий О. З., Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50
4	Топольницкий О. З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2.	Юрмазов, Н. Б. Удаление зубов [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Н.Б. Юрмазов, В.В. Куц, Я.С. Кравченко. – Кемерово, 2016 – 68 с. – URL : «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			50
3.	Юрмазов, Н. Б. Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба [Электронный ресурс]: Учебное пособие / для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Н.Б. Юрмазов, Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2016. –53с. – URL: «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			50

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовый облучатель - рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	<i>Дата</i>	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				